

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ География Кыргызской Республики

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления на предприятии**

Учебный план для направлений подготовки бакалавриата  
и специальностей специалитета  
Гуманитарного факультета

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.э.н., ст.преподаватель, Рудаева Ю.Я.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)                   | 2 (1.2) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
|                                                             | Неделя  | 18   |       |      |
| Вид занятий                                                 | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                                      | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Практические                                                | 10      | 10   | 10    | 10   |
| Контактная работа<br>в период<br>теоретического<br>обучения | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| Итого ауд.                                                  | 30      | 30   | 30    | 30   |
| Контактная работа                                           | 30,1    | 30,1 | 30,1  | 30,1 |
| Сам. работа                                                 | 41,9    | 41,9 | 41,9  | 41,9 |
| Итого                                                       | 72      | 72   | 72    | 72   |

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины "География Кыргызской Республики" заключаются в формировании у студентов целостного представления о географических особенностях страны, включая физические условия, экономические ресурсы и социальные аспекты развития. Изучение данной дисциплины направлено на углубление знаний о природных условиях и их влиянии на хозяйственную деятельность, а также на понимание процессов размещения и использования природных ресурсов в Кыргызской Республике. Особое внимание уделяется экономической географии, которая рассматривает особенности отраслевого и территориального размещения производительных сил, анализирует их структуру, динамику и степень освоения. Важным аспектом является изучение социальных процессов, включая демографическую ситуацию, урбанизацию, этнический состав и их влияние на экономическое и социальное развитие регионов. Освоение дисциплины способствует формированию у студентов навыков анализа географических процессов и закономерностей, а также пониманию роли природных и социально-экономических факторов в развитии территории Кыргызской Республики |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б1.О.11 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 2.1.1              | Для изучения учебной дисциплины необходимо базовое понимание курса школьной географии, включающее знания о природных процессах, климатических зонах, гидрологических и геологических особенностях, а также о влиянии природных условий на хозяйственную деятельность. Важно понимать основные экономические термины и иметь общее представление о социально-экономических процессах, таких как распределение населения, урбанизация, экономическая специализация регионов. Также полезными будут навыки работы с информационными источниками, анализа данных и составления простых отчетов или презентаций на географические темы |         |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 2.2.1              | Общая экономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 2.2.2              | Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b>   | понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                |
| <b>Владеть:</b> | простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|            | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте                                                                                                                       |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|            | понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|            | простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |